

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)137} \\ 5 \\ \hline - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)809} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)441} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)389} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)634} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)882} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)226} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 221 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)164} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)111} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)600} \\ 1 \\ \hline - \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)190} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)294} \\ 3 \\ \hline - \\ \hline 77 \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)558} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)207} \\ \underline{\phantom{00}3} \\ 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)252} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 244 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)648} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)479} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)687} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)258} \\ \underline{\phantom{00}2} \\ 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)122} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)179} \\ \underline{\phantom{00}2} \\ 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)754} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)532} \\ \underline{\phantom{00}1} \\ 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)209} \\ \underline{\phantom{00}3} \\ 26 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			